

2 класс
1 ЧЕТВЕРТЬ
Входной диктант.
Роща.

Около дачи роща. Я ищу рыжики. В чаще цвёл куст шиповника. Какое чудо! На душистых розах шипы.

Орфографическое задание.

1 вариант

Запиши слова, разделив их на слоги для переноса.

Хорошо, сухие, они, на склонах, колючий, пьют.

**Контрольный диктант по теме «Правописание сочетаний
жи-ии, ча-ща, чу-щу, перенос слова»**

Певец.

День угасает. Смолкают голоса птиц. В тишине послышалась новая песня. Певец пробует красивый голос. Помолчал минуту и опять засвистел. Как хорошо поёт соловей! Идём в рощу слушать чудного певца.

Орфографическое задание.

1 вариант

1. К словам *цветник, вечерний* подбери проверочные. Подчеркни орфограммы.
2. Вставь пропущенные буквы, подчеркни их.
Б...льной, ст...пной, ст...рик.

2 вариант

1. К словам *слезинка, домашний* подбери проверочные. Подчеркни орфограммы.
2. Вставь пропущенные буквы, подчеркни их.
Тр...пинка, з...ркальный, кр...льчонок.

Списывание текста
1 вариант
(для учеников со слабой и средней успеваемостью)

Спиши текст. Подчеркни слова с сочетаниями ча, чу, ши, щу.

Шары.

1

Дети часто играли с воздушными шарами. Высоко летали чудесные шары. Один шар попал в чашу шиповника. Бах! Остались одни шипы.

2 вариант
(для хорошо успевающих учеников)

Прочитай текст. Найди две орфографические ошибки. Спиши текст правильно.
Считалка.

Жыли наши мыши за трубой на крыше.
Там чюдесное местечко, оказалась рядом печка.
Сушит печка сухари. Мыши ищут крошки.
Ищут мышек кошки.

Словарный диктант.

Дорога, язык, город, сентябрь, машина, воскресенье, ветер, берёза, корзина, земляника, воробей.

Контрольный диктант за первую четверть: «Правописание сочетаний», «Перенос слов»

Певец.

День угасает. Смолкают голоса птиц. В тишине послышалась новая песня. Певец пробует красивый голос. Помолчал минуту и опять засвистел. Как хорошо поёт соловей! Идём в рощу слушать чудного певца.

Орфографическое задание.

1 вариант

1. К словам *цветник, вечерний* подбери проверочные. Подчеркни орфограммы.
2. Вставь пропущенные буквы, подчеркни их.
Б...льной, ст...пной, ст...рик.

2 вариант

1. К словам *слезинка, домашний* подбери проверочные. Подчеркни орфограммы.
2. Вставь пропущенные буквы, подчеркни их.
Тр...пинка, з...ркальный, кр...льчонок.

2 ЧЕТВЕРТЬ

Диктант по теме «Безударные гласные в корне слова»

На берегу реки стоит сосна. Зимой и летом она зелёная. Среди корней видна нора крота. Он живёт под землёй.

Орфографическое задание.

Выпиши из диктанта три слова с орфограммой «Проверяемые безударные гласные в корне».

Контрольное списывание по теме «Правописание согласных в корне слова»

1 вариант

(для учеников со слабой и средней успеваемостью)

**Спиши текст. Подчеркни три слова с орфограммой «Проверяемые согласные в корне»
Зимой.**

Сегодня лёгкий мороз. Гладким ледком покрылись лужи на дорожках. Я вышел в сад и залез в сугроб. В варежки попал снег.

Я побежал по узкой тропинке к ручейку. Ручей ещё не замёрз.

2 вариант

(для хорошо успевающих учеников)

**Прочитай текст. Найди три орфографические ошибки. Спиши текст правильно.
Живые часы.**

По цветам можно узнавать время. Ребята сделали цветочные часы. Первыми просыпаются маки. К середине дня расправляют лепестки ноготки. Душистый табак показывает вичернее время. Золотые голофки подсолнухов целый день стоят лицом к солнцу.

**Контрольный диктант по теме «Правописание согласных
в корне слова»
Прогулка.**

Друзья ловко пролезли через кусты шиповника. Вышли на опушку леса. Перед ними чудесный лесной пруд. Низко склонились ветки ив. У дорожки мягкая травка. Дети вернулись на дачу. Уже готов обед.

Слова для справок: *через, на опушку, перед.*

**Орфографическое задание.
1 вариант.**

Выпиши из диктанта три слова с орфограммой «Проверяемые согласные в корне». Подумай, в каких словах согласные в корне надо проверять, а какие слова являются проверочными. Выпиши только проверочные слова.

Ложка – ложечка
Сладость – сладкий
Близок – близкий
Мягок - мягкий

2 вариант.

Выпиши из диктанта три слова с орфограммой «Проверяемые согласные в корне». Подумай, в каких словах согласные в корне надо проверять, а какие слова являются проверочными. Выпиши только проверочные слова.

Загадка - загадывать
Улыбочка - улыбка
Резок - резкий
Гибок - гибкий

Словарный диктант.

Товарищ, тетрадь, мороженое, карандаш, октябрь, пальто,
язык, сентябрь, воскресенье, земляника, мороженое, карандаш

Контрольный диктант за первое полугодие .

Тема: Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу; перенос слов; безударные гласные в корне слова; согласные в корне слова; произносимые согласные в корне слова; правописание изученных суффиксов.

Скоро осень.

Я вышел на крыльцо. Тёмное небо было огромным и звёздным. Грустно шелестел сад в ожидании хмурой осени. Вдруг яростный порыв ветра налетел на сад. Стали падать поздние яблоки. Под ногой хрустнула ветка.

Слова для справок: *шелестел, в ожидании.*

Орфографическое задание.

1 вариант

Выпиши из диктанта два слова с произносимыми согласными и подбери к ним проверочные слова. Отметь орфограмму.

Вставь пропущенные буквы. Подчеркни орфограммы.

Годоч...к, комар...к, мыш...нок, рыс...нок

2 вариант

Выпиши из диктанта два слова с произносимыми согласными и подбери к ним проверочные слова. Отметь орфограмму.

Вставь пропущенные буквы. Подчеркни орфограммы.

Арбуз...к, звоноч...к, слонён...к, лягуш...нок.

3 ЧЕТВЕРТЬ

Проверочная работа по теме

«Приставки. Состав слова. Образование слов»

1. Запиши слова, в которых правильно выделен корень.

речушка, побелить, высокая, ручной

2. К данным глаголам подбери по два однокоренных с разными приставками. Запиши их.

бежать - _____

плыть - _____

мыть - _____

3. Запиши слова, в которых правильно выделена приставка.

~~на~~дписать, ~~под~~орожник, ~~вор~~чать, ~~под~~ружиться

4. Подчеркни слова с приставкой **по-**.

посадка, помощь, полка, покрасить, полный

Контрольное списывание

Белочка.

На пеньке сидел маленький рыжий зверёк. У него был пушистый хвост, рыжая шубка с серым отливом. Это была белочка. Она грызла еловую шишку. Маленькому медвежонку понравился зверёк. Он подбежал и хотел поиграть с белочкой. Белка испугалась и стрелой взвилась ввысь по стволу дерева. Не захотела она играть с медвежонком.

Контрольный диктант по темам «Правописание разделительных знаков ь и ъ, приставок и предлогов» **Кораблик.**

Пошли друзья на речку. Захотели они построить кораблик. Сорвал цыплёнок листочек. Муравей поднял соломинку. Жучок достал верёвочку. Мышонок нашёл скорлупку ореха. И закипела работа. В скорлупку соломинку воткнули. Мышонок листок верёвкой завязал. Славный получился кораблик!

Слова для справок: *кораблик, цыплёнок, скорлупку.*

Орфографическое задание.

1 вариант

1. Выпиши слова с приставками. Отметь приставки.

(от)крывать, (по)земле, (от)мороза, (на)колоть, (по)читать, (на)столе, (в)бежать

2. Выпиши слова с разделительным ъ. Подчеркни орфограмму.

От...езд, л...ёт, брат...я, об...хать, об...яснение, в...юга

2 вариант

1. Выпиши слова с приставками. Отметь приставки.

(на)берегу, (у)летать, (на)певать, (в)театр, (за)окном, (по)дороге, (за)ходить

2. Выпиши слова с разделительным ъ. Подчеркни орфограмму.

Об...явление, плат...е, с...едобный, мурав...и, в...езд, крыл...я

Словарный диктант .

Мечта, герой, завтра, быстро, скоро, вокзал, космос, квартира, платок, народ
праздник, адрес, Красная площадь, русский.

Итоговый контрольный диктант за 3 четверть

В горах.

Хорошо весной в горах. Склоны запестрели цветами. Они тянут головки к солнцу и жадно пьют его лучи.

Выпрямились сухие травы.

Из серых скал выползла туча. Небо потемнело. Посыпал колючий снег и град. Ветер прогнал тучу. Солнце растопило снег. Раскрылись цветы. Весело кружат заботливые пчёлы.

Орфографическое задание

1 вариант

Выпиши из диктанта три слова с безударными гласными е,о и подбери к ним проверочные слова.

2 вариант

Выпиши из диктанта три слова с проверяемой согласной в корне слова и подбери к ним проверочные слова.

4 ЧЕТВЕРТЬ

Контрольный диктант по теме «Правописание изученных орфограмм» Встреча весны.

Вот и весна пришла в город. Стало тепло на дворе. Зажурчали ручьи. Из-под земли вылезла зелёная травка. Молодые липки на улицах покрылись мягкими маленькими листочками. Как радостно смотреть на них!

Скоро поедem на дачу. Возьму с собой лопатку. Вскопаю грядку для вкусной репки и сладкой морковки.

Слова для справок: **из-под, поедem, пришла.**

Орфографическое задание I и II варианты

Выпиши из диктанта семь слов с разными орфограммами (по одному слову на каждую орфограмму). Запиши проверочные слова (где возможно). Обозначь графически орфограммы.

Словарный диктант .

Автомобиль, адрес, Красная площадь, автобус, праздник, Кремль, Москва, столица, ягода, что, отец, картина, русский,

Контрольный диктант за год Дружная весна.

Пришла весна. Весь день светит солнышко. Надулись на деревьях душистые почки. На реке треснул лёд. Мутная вода затопила низкие места. Очнулся от спячки колючий ёж. Вылез зверёк из норы и побежал

искать пищу. Ожил большой лесной дом муравейник. Ранним утром хлопочут муравьи. Одни тащат длинную травинку. Другие несут сосновую иголку. Летят домой птицы. Все рады весне!

(56 слов)

Слова для справок: очнулся, ожил, одни, муравейник

Грамматическое задание:

1 вариант:

1. К слову травинка подбери однокоренные слова, выдели корень.
2. Подберите проверочные слова, вставьте пропущенные буквы.

.... – в...сна

.... - п...ля

..... – сне...

... - доро...ка

2 вариант:

1. К слову зверёк подбери однокоренные слова, выдели корень.
2. Подберите проверочные слова, вставьте пропущенные буквы.

.... – с...сна

.... - л...сточки

.....- берё...ки

... - хле...

Контрольное списывание по теме «Правописание изученных орфограмм»

I вариант

Спиши текст, определяя границы предложений.

В жару.

Солнышко сильно пригрело воду в речке играют в ней солнечные зайчики лежат на воде листья кувшинок под этими листьями неподвижно стоят рыбки они спрятались от жары вот красивая стрекоза присела на цветок ромашки прозрачные крылышки блестят в лучах солнца

2 вариант

Прочитай текст. Найди три орфографические ошибки. Спиши текст правильно.

Утро.

Вспыхнул первый луч солнца. Ночная тьма укрылась в густой листве деревьев. Проснулись малиновки. Перья на их грутках окрасились в цвет зари. Заблестели на листьях капли росы. Над цветами стали кружить золотистые пчёлки. Они жадно пьют сладкий сок. Мелькают стрижи. Хорошо иметь быстрые и лёгкие крылья.

Итоговая контрольная работа по теме

«Слово и его значение»

1 вариант

1. Разбери слова по составу:

кустики, жёлтые, травинка

2. Подбери слова с приставками, которые придают слову противоположное значение. Запиши пары слов.

развязать - _____

вбежать - _____

закрыть - _____

3. Объясни, что означают слова лесок, школьник. При объяснении используй их однокоренные слова.

4. Запиши слово по его толкованию.

Посуда, в которой хранят масло -

Самое тёплое время года

5. Подбери и запиши подходящие по смыслу слова, которые называют признаки предметов.

_____ погода

_____ груша

_____ книга

6. (дополнительно) Подбери подходящие по смыслу слова. Запиши сочетания слов.

Имя (города, собаки, ребёнка) _____
Игрушка (еловая, ёлочная) _____
Выстрел (пушечный, пушистый, пушной) _____

2 вариант.

1. Разбери слова по составу:

Небольшой, грустные, хитрец

2. Подбери слова с приставками, которые придают слову противоположное значение. Запиши пары слов.

внести - _____

развернуть - _____

въехать - _____

3. Объясни, что означают слова барабанщик, цветник. При объяснении используй их однокоренные слова.

4. Запиши слово по его толкованию.

Большое водное пространство с солёной водой -

Здание, где хранят и показывают посетителям редкие картины и вещи -

5. Подбери и запиши подходящие по смыслу слова, которые называют признаки предметов.

_____ тучка
_____ цветок
_____ дождь

6. (дополнительно) Подбери подходящие по смыслу слова. Запиши сочетания слов.

Роща (осиная, осиновая) _____

Человек (душный, душистый, душевный) _____

Животноводческая (ферма, форма, фирма) _____

3 класс

Контрольный диктант № 1 по теме: «Орфограммы, изученные во 2 классе» (сентябрь).

Осень.

Пришла хмурая, дождливая осень. Небо покрыто серыми тучами. Целый день идёт дождь. Дует холодный ветер. Земля в саду усыпана жёлтым листом. Всюду грязь и лужи. Улетели грачи. Вчера они долго кружились над полями и холмами. Грачи прощались с родными местами.

Орфографическое задание

Вариант I

1. Выпиши из текста 3–4 слова с проверяемой безударной гласной в корне. Рядом запиши проверочное слово, поставь ударение, отметь корень в словах, подчеркни проверяемую гласную.

Образец:

2. Среди данных слов найди и запиши только те, в которых на месте пропуска надо писать букву **т**.

Счас...ливый, интерес...ный, облас...ной, ус...ный, небес...ный, ненас...ный, ужас...ный, мес...ный, древес...ный, чес...ный.

Вариант II

1. Выпиши из текста 3–4 слова с проверяемой согласной в корне слова. Рядом запиши проверочные слова, отметь корень, подчеркни проверяемую согласную.

Образец:

2. Среди данных слов найди и запиши только те, в которых на месте пропуска надо писать букву **о**.

См...треть, повт...рять, з...нты, стр...на, сл...ненок, в...л...синка, гл...зок, нас...лить, ч...сы, под...рять, выл...вить.

Контрольный диктант №2 за 1 четверть(октябрь)

Чижи.

У меня жили чижи — Чижик и Пыжик. Они любили летать по комнатам и сидеть на полках. Там у меня хранились лесные орешки, птичьи гнёздышки, ружья.

Иногда чижи ссорились. Бывало взъеропат перья. раскроют клювы и шипят друг на дружку. Но ссоры быстро кончались. Птицы садились на полку и начинали дружно петь.

Слова для справок: ссорились, ссоры, птицы, иногда, **взъерошат**.

Орфографияическое задание

1 вариант

№ 1 Запиши слова, заменяя звуковую запись буквенной, в два столбика:

1. слова с гласной **я** в приставке:
2. слова с гласной **о** в приставке.

Отметь в словах приставки.

[ат]ъехать, [над] резать, [да] писать, [за] вести, [па] лить, [на] помнить

№ 2 Составь и запиши по одному слову с приставками **без-, бес-, из-, ис-, раз-, рас-**. Отметь приставки в словах.

-ветренный, -винить, -пустить, -шумный, -полезный, -править, -глядеть, -путать, -толковый, -гладить

2 вариант

№ 1 Запиши слова, заменяя звуковую запись буквенной, в два столбика:

1. слова с гласной **я** в приставке:
2. слова с гласной **о** в приставке.

Отметь в словах приставки.

[да]лететь, [за] вернуть, [аб]ъяснение, [па] резать, [над] писать, [на] помнить

№ 2 Составь и запиши по одному слову с приставками **без-, бес-, из-, ис-, раз-, рас-**. Отметь приставки в словах.

-ветренный, -винить, -пустить, -шумный, -полезный, -править, -глядеть, -путать, -толковый, -гладить

Контрольный диктант №3 за 1 полугодие(декабрь)

Кормушка

Зима. Стоит чудесный денек. Ребята сделали для птиц кормушку, насыпали хлебных крошек и повесили ее на березу. Для синиц они привязали на дерево кусочки сала.

К кормушке подлетели снегири, воробьи, голуби. На ветку березы сели прелестные птички. На голове черная шапочка. Спина, крылья, хвостик и головка синие. Это синицы. Радостно им иметь хороших друзей.

(55 слов)

Примечание: Выделенные написания четко проговариваются учителем.

Орфографическое задание

I вариант

1. Найди и подчеркни в тексте предложение с однородными членами (сказуемыми).
2. Запиши слова в три столбика:
 - слова с орфограммой в приставке;
 - слова с орфограммой в корне;
 - слова с орфограммой в суффиксе.

Буквы орфограммы подчеркни.

Полеты, поляна, звездный, ключик, жучок, шелк, подъем, отставил, сказка, зайчонок.

II вариант

1. Найди и подчеркни в тексте предложение с однородными членами (подлежащими).
2. Запиши слова в три столбика:
 - слова с орфограммой в приставке;
 - слова с орфограммой в корне;
 - слова с орфограммой в суффиксе.

Буквы орфограммы подчеркни.

Помыл, зимой, вкусный, замочек, мышонок, шорты, подъехал, отклеил, пробка, бычок.

Проверочная работа №4 по теме «Части речи. Род и число имён существительных»(январь)

I вариант

1. Выпиши только имена прилагательные.

Петь, пение, песенный, запеть, припев, припевать, напевный, певец, певучий, песня, певчий (дрозд);
плыть, заплыв, плавательный, заплыть, пловец, плавучий, плавать, плавание.

2. Раздели имена существительные на группы по значению:

- 1) животные;
- 2) помещения для животных;
- 3) профессии людей.

Свинья. Конюх, свиарник, птичница, корова, пастух, коровник, овца, ветеринар, курица, курятник, лошадь, конюшня.

3. Распредели слова по столбикам.

Сахар, дыхание, тётя, сырость, чтение, кот, ветер, мороженое, морковь.

Мужской род Женский род Средний род

...

4. Запиши данные имена существительные в форме единственного числа.

Двери, степи, озёра, растения, орлы, города, сады, деревья, мосты, дороги.

5. Спиши группы слов. В каждой группе найди и подчеркни лишнее слово (обрати внимание на род и число существительных).

Луна, поляна, деревня, дядя

Деревья, перья, семья, стулья

6. Выпиши слова, которые употребляются только во множественном числе.

Листья, брюки, щипцы, корни, сутки, сливки, зубы, шахматы, чернила, песни.

II вариант

1. Выпиши только глаголы.

Петь, пение, песенный, запеть, припев, припевать, напевный, певец, певучий, песня, певчий (дрозд);
плыть, заплыв, плавательный, заплыть, пловец, плавучий, плавать, плавание.

2. Найди в каждой группе лишнее по значению слово. Запиши группы слов, исключая лишние слова.

Диван, стул, дверь, шкаф, стол
Чай, кофе, сок, суп, кисель
Ветер, снег, дождь, пожар, туман

3. Распредели слова по столбикам.

Коктейль, решение, мебель, пони, меню, сырость, высота, здание, ковёр.

Мужской род	Женский род	Средний род
--------------------	--------------------	--------------------

...	...	...
-----	-----	-----

4. Запиши данные имена существительные в форме множественного числа.

Стул, лестница, сметана, верёвка, доктор, смелость, учитель.

5. Выпиши из текста существительные мужского рода в форме единственного числа.

Я люблю простые лесные цветы. Когда приходит весна и тает снег, мы на целый день уходим в лес, греемся на солнце, слушаем пение птиц, собираем подснежники, вяжем из них маленькие букеты.

Эти простые цветы напоминают далёкое детство, родную любимую природу. *(по И. Соколову-Микитову)*

6. Спиши предложения. Подчеркни все имена существительные, как члены предложения.

Июльское солнце плывёт над лесами и полями, над городами и сёлами. Дарит солнышко своё тепло и малой травинке, и крошечному муравью, и могучему столетнему дубу.

Контрольное списывание №2 (февраль)

Белки

В еловой чаще с утра до позднего вечера хлопочут ловкие белки.

В развилине дерева повесили сушить маленькие грибки. В лесных кладовых спрятали вкусные орешки.

Осенью переменят зверьки свои платица на серые зимние шубки.

В вершинах густых ёлок устроены у белок тёплые гнёзда. Дно гнёздышка укрыто мягким мхом.

Проворна и весела умница белка.

.Словарный диктант №3 (февраль)

Вокруг, пшеница, календарь, ботинки, помидор, лучше, лагерь, океан, библиотека, запад, привет, животное.

Проверочная работа №5 по теме «Грамматические признаки имени существительного» (февраль)

І вариант

1. Запиши слова в форме родительного, творительного и предложного падежей единственного числа.
сестра, стекло, столб

2. Спиши слова. В скобках укажи их склонение.

Грусть, ветка, старик, душ, дедушка, дно, вязание, тишь.

3. Выпиши имена существительные женского рода в форме единственного числа.

Старик, старый, старость, постареть, старушечка, старьё, стариться, престарелый, старина, старейший, старожил.

4. Запиши слова, разделив их на 2 группы:

1) одушевлённые имена существительные; 2) неодушевлённые имена существительные.

Улитка, дом, учитель, стрекоза, медведь, клён, сила.

5. Спиши слова. Обозначь те части слова, с помощью которых они образовались.

Речушка, подорожник, недруг, нарукавник.

6. (дополнительное) Найди в тексте и выпиши имя существительное с такими признаками: неодушевлённое, нарицательное, среднего рода; в форме именительного падежа, единственного числа; в предложении является подлежащим.

Байкал находится на востоке России. Люди называют его голубым оком Сибири. По количеству пресной воды это озеро занимает первое место на Земле. В Байкале живут тысячи видов редких животных и растений.

II вариант

1. Спиши словосочетания, определи и запиши в скобках падеж имён существительных.
Ходить в театр, подарил маме, купить для брата, пойти за грибами, вспоминать о лете.
2. Выпиши имена существительные мужского рода, 2-го склонения.
Шум, песня, речь, копьё, народ, душ, животное, богач, место, ложь, ландыш, степь, луч, музей.
3. Спиши группы слов, в каждой группе подчеркни лишнее слово (обрати внимание на род).
Соль, пыль, ремень, пристань.
Камень, конь, лань, огонь.
4. Выпиши слова, которым дана неправильная характеристика. Ошибки исправь.
Стул (неодуш.), дверь (неодуш.), соловей (неодуш.), платье (неодуш.), роза (неодуш.), бабочка (неодуш.), кувшинка (неодуш.), волна (одуш.), чайка (одуш.), ветер (одуш.).
5. Запиши имена существительные, значение которых приведено. Обозначь те части, при которых эти слова образовались.
Белый цветок, который распускается ранней весной, сразу после таяния снега, —
Маленькая частичка снега —
Выпадение снега —
6. (дополнительное) Найди в тексте и выпиши имя существительное с такими признаками: неодушевлённое, собственное, женского рода, 1-го склонения; в форме предложного падежа, единственного числа; в предложении является обстоятельством.
Байкал находится на востоке России. Люди называют его голубым оком Сибири. По количеству пресной воды это озеро занимает первое место на Земле. В Байкале живут тысячи видов редких животных и растений.

Диктант №6 по теме « Имя существительное».

Трудное время.

Птицы – наши друзья. Они охраняют поля, леса, огороды от вредителей.

Прошла ненастная осень. Наступила холодная зима. Голодно птицам зимой. Вот и летят они к жилью человека. Пожалейте пернатых друзей!

Ребята нашего класса смастерили кормушки для птиц. Они насыпали туда семян, сухих ягод. На ветках деревьев повесили кусочки сала. Слетаются к кормушкам снегири, синицы.

Ребята, помогайте птицам зимой!

Обучающее изложение №2 (март)

«В зоопарке».

Ребята пришли в городской зоопарк. В зоопарке всегда весело и шумно. Здесь много разных животных.

Вот распушил свой хвост павлин. Он шагает медленно и важно. В соседней клетке забавные обезьянки едят бананы. Большой бурый медведь выпрашивает кусочки сахара.

А видели ли вы моржа? Морж – полярный житель. Морж – мощное животное. У моржа острые и могучие клыки. Клыками морж выкапывает раковины из ила и съедает их. Морж не боится белого медведя.

Задание

- 1.Отредактируй текст.
- 2.Составь план.

Дополнительное задание

Закончи текст, придумав 1-2 предложения

Контрольный диктант №4 за 3 четверть.

Кукушонок.

На вершине ели было гнездо. Рядом с маленькими яичками там лежало одно большое. Его подкинула кукушка.

Птенцы вылупились. Родители усердно кормили птенцов. Кукушонок стал выталкивать братьев из гнезда.

Мой внучок забрал подкидыша домой. Кукушонок поселился в старом птичьем гнезде. Кошки Мурки тогда в доме не было. Птенец без страха летал по комнате. Скоро пушок на крылышках сменил перья. Мы выпустили кукушонка на волю.

*По И. Соколову-Микитову
(64 слова)*

Слова для справок: *яички, его.*

Орфографическое задание

I вариант

1. От данных слов образуй и запиши слова с сочетанием **-инк-** или **-енк-**
проталина, спальня, вишня, царапина, башня, сосна, паутина, калина
2. Поставь каждое слово в форму творительного падежа, единственного числа. Отметь окончания.
душ, камыш, палец, сердце, кольцо, улица, кирпич, птица
Образец: *товарищ — товарищам (Т- п., ед. ч.).*

II вариант

1. От данных слов образуй и запиши слова с суффиксами **-ок-**, **-ик-** или **-ек-**.
чеснок, сад, рог, горох, чердак, сук, кусок, конверт
2. Поставь каждое слово в форму дательного падежа единственного числа. Отметь окончания.
цель, степь, туча, ночь, сестра, рожа, печь, мышь
Образец: *сестра — сестре (Д. п., ед. ч.).*

Проверочная работа №7 по теме «Имя прилагательное» (апрель)

I вариант

1. К данным именам существительным подбери по два имени прилагательных, которые обозначают цвет, форму, размер, материал.

Образец. Кольцо (какое?) – золотое, серебряное.

Смородина (какая?) –

Дом (какой?) –

Сок (какой?) –

Цветок (какой?) –

2. Составь из слов каждой пары словосочетания. Определи род имён прилагательных.

Душистый, сено; утренний, роса; ясный, небо; летний, гроза; чуткий, камыш; поздний, осень.

3. Спиши словосочетания. В скобках укажи род, число и падеж имен прилагательных.

Старый ослик, на верхней полке, тёмной ночью, для внеклассного чтения.

4. Выпиши только те прилагательные, к которым можно подобрать антонимы. Запиши прилагательные вместе с антонимами.

большой, лисий, бумажный, узкий, апельсиновый, острый, папин

5. Выпиши имена прилагательные вместе с существительными, от которых они зависят. Письменно задай вопросы от существительных к прилагательным.

Летним днём мы шли по сосновому лесу.

Белый туман расстилается над тихими лугами.

- 6 (дополнительное). Спиши текст. Найди притяжательные прилагательные, подчеркни их как члены предложения, определи род, число и падеж этих прилагательных.

Протянулся через дорогу и скрылся в густом ельнике заячий след. Тонкий лисий след вьётся вдоль дороги. Шустрая белка махнула пушистым хвостиком и прыгнула на ёлку.

II вариант

1. Замени имена прилагательные синонимами и запиши получившиеся словосочетания.

Верный друг –
Верный ответ –
Свежий хлеб –
Свежий ветер –

2. Составь с каждым прилагательным три словосочетания. Используй прилагательные в форме женского, мужского и среднего рода. Укажи род имен прилагательных
Сладкий, золотой, горячий..

3. Выпиши из текста имена прилагательные вместе с существительными, к которым они относятся. Обозначь окончания имён прилагательных. В скобках укажи их число, род и падеж.

Зима завалила деревню пушистым снегом. Веточки берёз украсил белый иней. С верхушки старой ёлки сорвалась птица. Снег белой бахромой осел на тонких веточках сирени.

1. Запиши словосочетания, заменяя выделенные слова именами прилагательными. Обозначь корни и суффиксы прилагательных.

- Как называются такие прилагательные? Запиши.

Платье избархата, ящик для почты, небо осенью, парк в городе, забавы зимой.

5. Спиши предложения, поставив имена прилагательные в нужную форму. Подчеркни имена прилагательные как члены предложения.

Бабушка сварила (вкусный) повидло.

Учитель записал фамилию (новый) ученика в журнал.

Дедушка угощал нас (печёный) картофелем.

6(дополнительное). Спиши текст. Качественные имена прилагательные, подчеркни как члены предложения, определи род, число и падеж этих прилагательных.

Протянулся через дорогу и скрылся в густом ельнике заячий след. Тонкий лисий след вьётся вдоль дороги. Шустрая белка махнула пушистым хвостиком и прыгнула на ёлку.

Проверочная работа №8 по теме «Местоимение»(май)

1 вариант

1. Местоимение –это часть речи, которая:

- А) служит для обозначения признака предмета
- Б) не называет предмет, но указывает на него
- В) служит для связи слов в предложении
- Г) обозначает действие предмета

2. Замени имена существительные подходящими местоимениями. Определи лицо и число.

зебра- _____(__л, __ч.)	телефон- _____(__л, __ч.)
здоровье- _____(__л, __ч.)	солнце- _____(__л, __ч.)
листья- _____(__л, __ч.)	медведь- _____(__л, __ч.)

3. Укажи вариант, в котором оба местоимения 2-го лица.

- | | |
|-----------|------------|
| А) я, мы | В) он, она |
| Б) ты, вы | Г) они, вы |

4. Подчеркни местоимения.

*Если я сорву цветок,
Если ты сорвёшь цветок,
Если он, и я, и ты-
Если мы сорвём цветы, то окажутся пусты
И деревья, и кусты.*

5. Вставь подходящие местоимения.

____ нарисуем ёлочку. А ____ что будете рисовать? Когда ____ приедешь? Завтра ____ пойду на речку. Кого ____ ждёт? Почему ____ улетаются?

2 вариант

1. Вставь пропущенные слова.

Местоимение - это _____ речи, которая не _____ предметы, а только _____ на них.

2. Подчеркни местоимения.

Я пришел из школы,

Я учу глаголы.

Мне их выучить – пустяк!

У меня свой метод.

Применяется он так.

Новый метод этот.

3. Укажи вариант, в котором оба местоимения 3-го лица.

А) я, мы

В) он, она

Б) ты, вы

Г) они, вы

4. Замени имена существительные подходящими местоимениями. Определи лицо и число.

здание- _____ (____ л, ____ ч.)

берлога- _____ (____ л, ____ ч.)

изба- _____ (____ л, ____ ч.)

хата- _____ (____ л, ____ ч.)

гнезда- _____ (____ л, ____ ч.)

улей- _____ (____ л, ____ ч.)

5. Вставь подходящие местоимения.

_____ нарисую ёлочку. А _____ что будешь рисовать? Когда _____ приедет? Завтра _____ пойдём на речку. Кого _____ ждёте? Почему _____ улетаются?

Контрольный диктант №5 за год (май)

Лето.

Коротка летняя ночь. Заиграл первый луч солнца. Подул ветерок. Зашелестели листики. Всюду проснулась жизнь. На зелёный лужок прилетели пчёлы. Жужжат, торопятся к цветам мохнатые шмели.

К лесной опушке слетаются птицы. Звенят в воздухе их радостные песенки. Прибегают на полянку лесные зверьки. Слышны разные звуки, шорохи, голоса. Вот белочка в рыжей шубке сделала лёгкий прыжок и оказалась на вершинке сосенки. Ёжик пробежал в своё жилище. Хлопочут усердные муравьи.

(68 слов)

Орфографическое задание

I вариант

1. Допиши окончания, в скобках укажи падеж и склонение имён существительных.

в кроват... — в кроватк...

о мам... — о матер...

для мышк... — для мыш...

об отц... — о пап...

2. Найдите в тексте предложение, соответствующее схеме: (схема к 11 предложению)

II вариант

1. Допиши окончания, в скобках укажи падеж и склонение имён существительных.

к ел... - к ёлк...

в печк... - в печ...

о дочк... - о дочер...

о дед... - о дедушк...

2. Найдите в тексте предложение, соответствующее схеме: (схема к 7 предложению)

4 класс

1 четверть

Контрольная работа № 1

Контрольное списывание с заданием по теме «Повторение изученных орфограмм»

1 ВАРИАНТ

1. Спиши текст, вставляя пропущенные буквы.

Берёзовые люстры.

Осе__им утром шёл я по л_сной тр_пинке. Под н_гами хрустела тр_ва, шуршали сухие лист_я. Взошло со_нце. Берё_ка, вся

усыпанная капельками в_ды, загорелась и з_сверкала. Она перел_валась всеми цв_тами радуги, как чудес_ная хрустальная ваза.

Я осторожно встряхнул дер_вце. Послышался лё_кий звон. Утре__ий м_розец превратил капли в_ды в прозрачные л_дяные хрусталики.

Вокруг искрились и переливались звонкие б_рёзовые люстры.

2. Спиши слова, вставь где необходимо Ъ:

грабёж__

королевич__

ноч__

колюч__

туч__

2 ВАРИАНТ

1. Найди 4 орфографические ошибки. Спиши текст правильно.

Ожидание.

Таяли снега в поле. Зимние облака в небе падали на землю мокрым снегом и дождём. Теплее становился воздух. Все знали, что весеннее веселье шутливо спряталось в полях и скоро хлынет на город.

И вот уже каждый новый день ярче и милей. Воздух пахнет молодыми травами, свежей зеленью берез, зовёт в поле слушать жаворонка, лежать на теплой земле.

2. Вставить О, Е, Ё:

ч__рный, уч__ба, ш__ссе, виш__нка, нож__вка, чертеж__м

Контрольный словарный диктант

Аппликация, охотник, надежда, тайга, волшебник, акварель, железо, представление, путешествие, Москва, территория, восток, галерея, картофель, аллея.

Изложение

Раннее весеннее утро. Узкая длинная лодка двигалась через залитые речной водой луга. Местный рыбак готовился ставить сеть на леща. Он медленно подъехал к кустам лозняка.

На одном из кустов среди редких ветвей рыбак разглядел странный рыжий грибок. Вдруг этот удивительный гриб взлетел в воздух и прыгнул прямо в рыбачью лодку.

Дивным чудо-грибком оказалась мокрая озябшая белочка. Рыбак довёз рыжую пассажирку до берега. Зверёк мгновенно выпрыгнул на сушу и убежал в лесную чащу.

Контрольная работа № 2

Контрольный диктант 1 четверть

Чудесный сад.

У нас в стране есть чудесный сад. В этом саду на черёмухе висят крупные вишни. На рябине зреют сладкие ягоды, а на яблоньках растут груши. Эти чудесные деревья вырастил наш русский учёный Мичурин. Студенты и опытные садоводы учились у Мичурина. Теперь всюду в нашей стране выращивают чудесные сады. Осенью и летом собирают богатый урожай ягод и фруктов.

СЛОВА ДЛЯ СПРАВOK: черёмуха, собирают.

Грамматические задания:

1. Выполните фонетический разбор слова: рябина
2. Разберите предложение по членам - второе предложение
3. Разберите по составу слово: школьники.

2 четверть
Контрольная работа № 3
Контрольный диктант
Яшка.

На старой пихте рядом с избушкой живёт коршун Яшка.

Для Яшки я ловлю мелкую рыбу. Наловлю целую банку и высыпаю в траву. Коршун слетает с верхушки пихты, радостно и пронзительно кричит.

Однажды я один остался в избушке. Сидел на поваленной берёзе и рисовал. Рядом стояло ведро с хариусом для ухи. Яшка вдруг слетел с дерева, уселся на край ведра и стал клевать хариуса.

Грамматические задания:

1. Выпишите из текста два словосочетания с именем существительным, поставьте вопрос от главного слова к зависимому, определите падеж имени существительного.
2. Разберите как часть речи слово: банку.
3. Первое предложение разберите по частям речи и членам предложения.

Контрольное изложение

Однажды лесник нам принёс троих ежат. У них погибла мать. Бедные малютки остались одни. Мы решили спасти ежат и посадили голодных зверьков кошке Мурке. Она тронула их лапкой и резко отпрыгнула в сторону.

Как подружить животных? И мы придумали! Колючих ежат аккуратно завернули в мягкие тряпочки и поднесли к кошке. На этот раз Мурка спокойно лежала рядом.

Ёжики уткнули мордочки в тёплый кошкин живот. Малыши сосали молочко у новой мамы. Так домашняя кошка выкормила лесных зверят.

Контрольный словарный диктант

Килограмм, викторина, биография, изложение, перрон, секрет, сумма, экипаж, приглашение, портрет, отечество, шоссе, лиловый, забавный, директор.

Сочинение

Сочинение на тему «Зимние забавы».

Контрольная работа № 4

Контрольный диктант

Зимний лес

Взошло, заиграло над лесом зимнее солнце. Лучи яркого света янтарным блеском зажгли снега. Серебристым инеем украсились гибкие ветки берез. На белоснежной скатерти полян видны чудесные узоры звериных и птичьих следов. С тихим свистом летят к высоким елям клесты. Вдалеке пустил весеннюю трель пестрый дятел. Проворная белочка перемахнула с еловой ветки на соседнее дерево. Пропищала под кочкой в зимнем гнезде мышь. Из мягкого снега вылетели красавцы тетерева, расселись на березах и стали клевать душистые почки. Эти нарядные птицы живут дружными стаями.

Грамматическое задание:

1. Указать падежи прилагательных во втором и пятом предложениях.
2. Разобрать по членам предложения третье предложение.
3. Разобрать по составу прилагательное: серебристым.
4. Разобрать имя прилагательное как часть речи в зимнем (гнезде).

3 четверть

Контрольная работа № 5

Контрольный диктант

Где же приятель?

Пришла весна. Кругом зажурчала вода. Медвежонок отправился гулять по поляне. Вдруг он остановился. Перед ним сидела лягушка. Она только очнулась от зимней спячки. Медвежонок протянул к ней лапу. Лягушка отпрыгнула. Мишка принял это за игру. Он тоже сделал скачок. Так они добрались до большой лужи. Лягушонок прыгнул в воду. Медвежонок сунул лапу в воду. Вода была холодна. Он отдернул лапу, потряс ею. Мишка осмотрелся. Куда девался его новый приятель?

Грамматическое задание:

1. Указать в тексте лицо и падеж местоимений.
2. Разобрать шестое предложение по членам предложения и частям речи.

Контрольное изложение.

Мяч.

Хороший мяч прислал дедушка внуку из Москвы. Мяч был тугой и блестящий. В нём всё отражалось, как в зеркале. Все ребята любовались мячом, гладили его руками. Они горели желанием поиграть в мяч.

Алёша жалел мяч. Он положил его в сетку и повесил над кроватью. Каждый день мальчик стирал с него пыль.

А время шло и шло. Пересох мяч. Лаковая плёночка на нём треснула. Стал выходить воздух. Приехал дедушка. Он посмотрел на мяч и покачал головой.

Долго жил мяч, а радости не принёс.

Контрольный словарный диктант

Кроссворд, оборона, металл, конверт, богатство, восемь, желать, бассейн, сочинение, обида, капитан, изображение, хозяин, якорь, печаль.

Контрольная работа № 6

Контрольный диктант

Лесные жители.

Не всякого лесного жителя ты сможешь увидеть. Очень редко мы видим, как промелькнёт рыжий хвост на лугу. Семейство лосей степенно шествует к водопою. Озорной бельчонок прыгает с ветки на ветку в парке.

И только зимой мы видим следы кабанов, зайцев, хорьков и сов. Следопыты находят следы полёвки. Попадаются поваленные деревья у реки. Это работают деловитые бобры.

Егери по следам узнают, какие животные зимой обитают в их лесах. Весной в половодье зверям бывает нужна помощь человека. Помнишь историю деда Мазая и зайцев? И сейчас лесники, охотники, егери спасают зверушек в половодье.

1. Укажите спряжение глаголов в тексте.
2. Разберите первое предложение по частям речи и членам предложения.

4 четверть

Контрольная работа № 7.

Ранняя весна пришла в нашу местность. По дороге зажурчали говорливые ручьи. На открытых лесных полянках весеннее солнце съело последний снег. А на дне оврагов ещё можно увидеть белые пятна. Воздух потеплел. Пробудилась земля. Она подарила людям чудесные весенние цветы. Лесные полянки украшает голубой ковер подснежников. Как прекрасны эти первые цветы русских лесов! От цветов идёт дивный запах. Подснежники очень похожи на радостную улыбку весны. На деревьях распускаются душистые почки. Скоро весь лес оденется листвою. В зелени деревьев запоют птицы. Уже прилетели грачи и вьют гнёзда. Здравствуй, весна!

Грамматическое задание:

1 вариант:

1. По дороге зажурчали говорливые ручьи.

Разобрать по членам предложения, указать части речи, выписать словосочетания.

2. Сделать морфологический разбор слова – по дороге

2 вариант:

1. На деревьях распускаются душистые почки.

Разобрать по членам предложения, указать части речи, выписать словосочетания.

2. Сделать морфологический разбор слова – распускаются

Изложение

Летняя прогулка

Ранним утром иду я в соседнюю рощу. Стоят ряды белых берёз. Сквозь листочки на траве играют золотые лучи утреннего солнца. В чаще кустов и деревьев распевают птицы. Звуки их песен разносятся по всей окрестности. На опушке леса поспевает первая земляника. В конце рощи есть пруд. В глубоком овраге журчит ручей. Я сяду на пенёк у ключа, достану кружку и кусок мягкого свежего хлеба. Как приятно выпить в жару холодной воды! Хорошо летом в роще, в лесу, в поле!

Контрольный словарный диктант

Район, сверху, эскалатор, телеграмма, портрет, пейзаж, фантазия, секунда, фиолетовый, ссора, решать, приятно, совсем, истина, коридор.

Контрольная работа № 8

Цветёт черёмуха

Под лучами майского солнышка всё быстро растёт. Отцвели лёгкие белые подснежники. В лугах развернулся пёстрый ковёр из трав и листьев. Налились на черёмухе бутоны. Приятным ароматом повеяло от дерева. Грянули холода. Утренний туман не поднялся колечком с лесной полянки. Он замер и лёг инеем на

землю. Тишина в лесу. Птицы молчат. Они боятся застудить горлышко. Одна кукушка кричит с раннего утра до позднего вечера.

Слова для справок: аромат, замер, боятся.

Грамматическое задание:

1. Указать время глаголов.
2. Выписать из текста глагол в неопределённой форме.
3. Выписать глагол из последнего предложения. Выполнить морфологический разбор.